

Bericht der Lehrperson

Name Schüler/in	Vorname Schüler/in
Name Lehrperson	Vorname Lehrperson
Schule	Adresse

A. Ausgangslage

Berufswahlbemühungen	passiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aktiv		
Fand eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen Berufsfeldern statt?	passiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aktiv		
Berufsziele und Realisierbarkeit	1.		gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gut
	2.		gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gut
	3.		gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gut
Wurden auch andere Zwischenlösungen geprüft?	passiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aktiv		

B. Situation

<input type="checkbox"/> trotz Engagement keine Lehrstelle gefunden
<input type="checkbox"/> Berufsfindungsprozess noch nicht abgeschlossen
<input type="checkbox"/> belastende Situation (Familie, Gesundheit, Verhaltensauffälligkeit)
<input type="checkbox"/> unzureichende schulische und/oder überfachliche Kompetenzen

C. Empfehlung der Lehrperson für die kantonalen Brückenangebote

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> bedingt (siehe D. Begründung)	<input type="checkbox"/> nein (siehe D. Begründung)
-----------------------------	--	---

D. Begründung der Lehrperson für «bedingt» bzw. «nein»:

<input type="checkbox"/> Integrationskurs ist sinnvoll, Deutschniveau: <small>(§ 20 Abs. 1 Verordnung des Regierungsrates über die Brückenangebote, das niederschwellige Ausbildungsangebot und die kantonalen Integrationskurse [BbB], RB 412.214; „Auf der Sekundarstufe II werden die Integrationskurse 1b und 2 angeboten. Sie dienen der Vorbereitung auf eine berufliche Grundbildung.“)</small>
<input type="checkbox"/> Niederschwelliges Ausbildungsangebot ist sinnvoll <small>(§ 14 Abs. 1 BbB, RB 412.214; „Das Angebot steht kognitiv schwachen, arbeitswilligen Jugendlichen ohne Anspruch auf berufliche Massnahmen der Invalidenversicherung offen.“)</small>
<input type="checkbox"/> Repetition 3. Sek abgebende Schule, ist sinnvoll <small>(§ 40 Abs. 1 Verordnung des Regierungsrates über die Volksschule, RB 411.111; „Repetitionen werden angeordnet, wenn zu erwarten ist, dass mit ihnen Leistungsprobleme oder Rückstände in der persönlichen Entwicklung langfristig beseitigt werden.“)</small>
<input type="checkbox"/> Weitere:

E. Empfohlenes Profil

<input type="checkbox"/> BA Allgemein	<input type="checkbox"/> BA Praxis / BA Praxis S+H
---------------------------------------	--

F. Bericht

Dieser Bericht ist durch die Lehrperson **zwingend** auszufüllen:

Stand schulischer Bereich:

Stand Berufswahlprozess:

Zielsetzung für das Brückenangebotsjahr:

Datum:

Stempel und Unterschrift:

Verteiler

- **Lehrperson:** übergibt den Bericht an die Schülerin/den Schüler
- **Schülerin/Schüler:** legt den Bericht der Anmeldung zum Brückenangebot bei
- **Erziehungsberechtigte:** werden durch Aushändigung an die Schülerin/den Schüler über den Bericht in Kenntnis gesetzt