

Tipps für Eltern

In der Berufswahl nehmen Eltern eine wichtige Rolle ein. Sie können anregen, unterstützen und ermutigen. Nachfolgend sind Tipps aufgelistet, die im Berufswahlprozess helfen können. Angelehnt an die 5 Schritte des Berufswahltagbuches.

1. Ich lerne mich selber kennen

Interessen und Fähigkeiten kennen lernen

- **Fremdbild**
Helfen Sie Ihrem Kind beim Erkunden seiner Interessen und Stärken. Was macht es in der Freizeit gerne? Was sind seine Lieblingsfächer? Welche Fähigkeiten und Stärken zeichnen es aus? Hilfsmittel zur Einschätzung finden Sie in den Unterlagen der Schule (Bsp. Berufswahltagbuch oder Berufswahl-Portfolio).

2. Ich lerne die Berufs- und Schulwelt kennen

Informationen zu Berufen und Schulen beschaffen

- **Internetangebote**
Weiterführende Links auf abb.tg.ch > [Erste Berufs- und Schulwahl](#)
- **BIZ**
Besuch Berufsinformationszentrum: Informationsmaterial, Berufswahlmagazine
- **Berufsmesse**
Zusammen die Berufsmesse in Weinfelden oder St.Gallen besuchen
- **Von Arbeit berichten**
Den eigenen Lebenslauf besprechen, eigenen Arbeitsplatz zeigen
- **Berufserkundigungen**
Teilnahme an Berufsinformationsveranstaltungen, Zukunftstag, Angebote von Wirtschaft und Schule
- **Besuchstage der Mittelschulen**
Informationen und Termine unter amh.tg.ch > [Mittelschulen](#)
- **Berufsleute befragen**
Gespräche über den Berufsalltag führen mit Freunden, Bekannten
- **Beziehungen nutzen**
Eigenes Netzwerk miteinbeziehen

3. Ich vergleiche mich mit der Berufs- / Schulwelt

Passende Berufs- und Ausbildungsziele finden

- **Berufsideen diskutieren**
Stellung beziehen zu Ideen der Kinder
- **Berufsvorschläge**
Eigene Ideen einbringen und begründen, in Bezug zu den Fähigkeiten und Interessen der Jugendlichen setzen
- **Berufsideen ernst nehmen**
Alle Berufsideen ernst nehmen, Zwischenschritte planen, nach aktuell realisierbaren Lösungen suchen

2/3

- **Berufs-Check**
Prüfung des Wunschberufes: [berufsberatung.ch > Berufe > EFZ- und EBA-Berufe](#)
- **Interessenkompass**
Interessen mit Hilfe des Interessenkompasses ermitteln: [feel-ok.ch > Arbeit > Den richtigen Beruf finden](#)
- **Angebote Berufsberatung**
[abb.tg.ch > Berufs- und Studienberatung BIZ](#)

4. Ich erkunde meine Favoriten

Berufs- / Schulwelt erfahren und Entscheidungen treffen

- **Schnupperlehre finden**
Bei der Organisation von Schnupperlehren unterstützen. Adressen siehe [abb.tg.ch > Erste Berufs- und Schulwahl](#), aber auch Beziehungen nutzen. Telefongespräche üben:
[berufsberatung.ch > Berufe > Schnupperlehre > rechts Telefoncheck](#)
- **Schnupperlehre vorbereiten**
Arbeitsort vorher gemeinsam ansehen, vorgängig Fragen überlegen, Schnupperlehrbeurteilung ausdrucken: [abb.tg.ch > Erste Berufs- und Schulwahl](#)
- **Schnupperlehre auswerten**
Schnupperlehrbeurteilung zusammen anschauen und besprechen

5. Ich verwirkliche meine Entscheidungen

Lehrstelle finden / Aufnahmeprüfung vorbereiten

- **Bewerbung prüfen**
Unterstützen beim Erstellen der Bewerbungsunterlagen, Versand per Post, E-Mail, Online: Je nach Versandart brauchen die Jugendlichen mehr oder weniger Hilfe. Weitere Infos [abb.tg.ch > Erste Berufs- und Schulwahl](#)
- **Übersicht erstellen**
Tabelle zur Übersicht von erstellten Bewerbungen anlegen
- **Vorstellungsgespräch üben**
Vorbereitung auf mögliche Fragestellung: [berufsberatung.ch > Aus- und Weiterbildung > Lehre und Lehrstellen > Lehrstellenbewerbung > Vorstellungsgespräch rechts Film „Blind Date“](#)
- **Absagen**
Bei Absagen motivieren
- **Kanti-Aufnahmeprüfungen zum Üben**
Prüfungen der letzten Jahre auf den Seiten der Kantis (Bsp. [Kanti-Frauenfeld.ch > Aufnahmeverfahren](#))

Allgemeine Tipps

- **Eltern als Coach**
Sich Zeit nehmen und die Berufswahl thematisieren, wöchentlich eine fixe Zeit für die Berufswahl reservieren
- **Offen sein**
Auch aussergewöhnliche Ideen ernst nehmen
- **Ermutigen, zutrauen**
Fähigkeiten des Kindes würdigen, ermutigen, selber aktiv zu werden, Zuversicht geben bei Rückschlägen
- **Erfolgslebnisse ermöglichen**
Selber organisierte Schnupperlehren, Arbeitsweg selber bewältigen, gute Schnupperlehrbeurteilung
- **Gelassenheit und Ruhe**
Balance finden zwischen unterstützen, kontrollieren und selber machen lassen
- **Unterstützung anbieten**
Fragen, wo und wie Ihr Kind Unterstützung wünscht

Grundsatz

Den Jugendlichen das Gefühl geben: WIR sind dabei, aber DU entscheidest!